

**Учебный план
на 2023/2024 учебный год**

***Пояснительная записка к учебному плану по дополнительным
образовательным (общеразвивающим) программам***

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны.

Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» (далее - Школа) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования.

Учебный план составляется с целью организации педагогически целесообразной деятельности обучающихся и создание условий для их самоопределения, саморазвития, самореализации в условиях современного социума.

Настоящий **учебный план ориентирован** на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование,
- выявление и развитие способностей каждого ребенка,
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства,
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству,
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе,
- организация содержательного досуга.

Эти задачи реализуются на основе введения в систему дополнительного образования программ, имеющих социальную, культурологическую, оздоровительную и досуговую направленности и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Дополнительное образование детей организуется на основании запросов родителей (законных представителей), проведенного анкетирования и уровня подготовки педагогических кадров.

Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом с учетом социального заказа и утверждается директором школы. Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста обучающихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется с учетом санитарно-гигиенических норм, загруженности кабинетов и пожеланий родителей и детей. **Продолжительность занятий** - 40 минут. Прием детей в объединения дополнительного образования осуществляется по желанию обучающихся по заявлению родителей.

<i>Направленность</i>	<i>Наименование объединения</i>	<i>Форма организации деятельности</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество обучающихся по программе</i>	<i>Срок реализации программы</i>	<i>Количество часов в неделю на одну учебную группу</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество часов в год</i>
художественно-эстетическая	«Азбука творчества»	групповая	5-8	24-45	3	6	3	702
	«Современные уличные танцы»	групповая	3-7	24-45	3	6	3	702
	«Домовенок»	групповая	1-3	24-45	3	3	3	351
	«Искусство фотографии»	групповая	5-9	24-45	2	3	3	351
	«Полет фантазии»	групповая	1-3	16-30	2	9	2	351
	«Танцевальная аэробика»	групповая	1-4	24-45	3	6	3	351
	«Студия театралов»	групповая	2-9	24-45	3	6	3	702
физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»	групповая	1-9	24-45	3	6	3	702
	«Скоростно-силовая»	групповая	9-11	24-45	2	6	3	702
Итого				184-360			23	4212

В учебный план внесены объединения дополнительного образования **на внебюджетной основе.**

Начало занятий в системе дополнительного образования со 1 сентября 2023 года. Объединения дополнительного образования могут открываться по запросу родителей (законных представителей) в течение учебного года.

Дополнительное образование организовано по следующим **направленностям:**

- художественное,
- физкультурно-спортивное.

Особенности режима и организации образовательного процесса.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей детей, программы реализуются в групповой форме. Предусмотрены как групповые занятия, так и индивидуальные. Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Наполняемость учебных объединений дополнительного образования определяется Положением о дополнительном образовании в МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска».

Режим работы и расписания максимально учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Начало учебного года 01.09.2023 г., окончание - 31.05.2024 г., начало учебных занятий – 01.09.2023 г.

Продолжительность учебного года составляет 39 недель.

Обучение проводится после школьных уроков. Между занятиями по общеобразовательным программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 1 часа. Окончание занятий не позднее 20:00 ч.

Состав учебных групп определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения и специфики образовательной программы.

Численный состав учебных групп определяется Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам МБОУ «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска» и составляет 8-15 человек.

Продолжительность и число занятий в неделю устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом санитарных норм и правил: первый, второй год обучения – 3-6 учебных часа в неделю, продолжительность одного учебного часа во 2-11 классах – 40 минут, продолжительность перемены между занятиями – 10 минут.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Формы проведения занятий выбирает педагог дополнительного образования самостоятельно. Это могут быть занятия в классе, акции, защиты проектов, деловые игры, игровые программы, конкурсы, «мозговой штурм», праздники, практические занятия, представления, презентации, смотры знаний и достижений, соревнования, спектакли, творческие мастерские, тренинги, турниры, экскурсии, эстафеты.

Занятия в детских объединениях дополнительного образования проводятся согласно расписанию по очной форме обучения. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Результаты обучения детей по

дополнительным общеобразовательным программам в учреждении определяются с помощью проведения аттестации учащихся (внутренняя оценка) и анализа их участия в различных конкурсах и соревнованиях (внешняя экспертная оценка). Используются следующие формы оценки контрольных нормативов, участие в соревнованиях, отчетные концерты, открытые занятия для педагогических работников и родителей, показательные выступления спортивных и художественных групп, семинары, концерты, выставки.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- формам и методам обучения (активным методам обучения, дифференцированному обучению, занятиям, конкурсам, соревнованиям, экскурсиям, походам и т.д.);
- методам контроля образовательного процесса (анализу результатов деятельности детей);
- средствам обучения.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

О результатах деятельности обучающихся в системе дополнительного образования можно судить по следующим показателям:

- учебным, фиксирующим обще учебные знания, умения и навыки,
- участие в конкурсах, соревнованиях и т.д. различного уровня,
- личностным, отражающим изменения личностных качеств ребенка.

Для отслеживания результатов деятельности обучающихся объединениях дополнительного образования могут проводиться анкетирование, мониторинг, собеседование.

В течение учебного года педагоги дополнительного образования проводят отчетные концерты, открытые занятия, праздники и другие мероприятия, а также принимают участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Показателем успешной работы является активное участие детей в конкурсах и спортивных соревнованиях олимпиадах, выставках различных уровней.